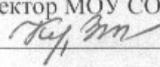


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Введено в действие приказом директора
МОУ СОШ № 5 от «15» 01. 2014 г. № 16

Директор МОУ СОШ № 5
 З. А. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете МОУ СОШ № 5
протокол от «15» 01. 2014 г. № 3
Председатель Педагогического совета
МОУ СОШ № 5

 З. А. Кузнецова

Публичный доклад МОУ СОШ №5 Краснооктябрьского района
(за 2013 год)

Введение

Юридический адрес: 400064 г. Волгоград, ул. им. Репина, д. 19

Фактический адрес: : 400064 г. Волгоград, ул.им. Репина, д. 19, телефон 72-45-13,72-46-19.
400078г. Волгоград, ул. им. Кузнецова, д. 25.

Реквизиты лицензии:

серия 34ЛО1 № 0000486 от 01 ноября 2013г., регистрационный № 314

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия ГА 015376, регистрационный № 15 от 31 января 2011 г.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:
Совет школы, педагогический совет.

Особенности расположения общеобразовательного учреждения:

Краснооктябрьский район г. Волгограда, в окружении МОУ СОШ № 92, 49, 20, 34, 91 и детских дошкольных учреждений, а также вблизи филиала городской детской библиотеки № 5 и библиотеки им. Маяковского, РДЮЦ, ПТУ № 27, областного геронтологического центра. Микрорайон, на территории которого расположена школа, преимущественно застроен жилыми домами заводов «Красный октябрь» и «Баррикады», где живут семьи технической интеллигенции, рабочих, водителей автотранспорта, этих и других предприятий Краснооктябрьского района, что во много определяет запросы к социокультурной составляющей образования.

Миссия школы состоит в образовании и воспитании граждан информационного общества, подготовленных к безопасной жизнедеятельности в информационной инфраструктуре и к активному творческому созиданию в правовом государстве и гражданском сообществе, создание условий для поддержания здоровья, устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Целью работы МОУ СОШ № 5 на 2012-2013 учебный год было создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на первой (1-2 классы) и второй (5-е классы) ступенях образования, освоения педагогами технологии деятельностного подхода.

Задачи:

1. Построить образовательное пространство, способствующее поиску и развитию талантливых детей.
2. Создать условия, позволяющие развить профессионально-личностную компетентность и педагогов с учетом сетевого взаимодействия.
3. Организовать инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Способствовать их социализации в обществе.

4. Построить и апробировать модель воспитательной работы с учетом ФГОС второго поколения.

5. На дошкольной ступени формировать первоначальные физические и психические качества, способствовать становлению базиса личностной культуры, общего развития, служащих фундаментом для приобретения любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования): 99% участников образовательного процесса (обучающиеся и родители, педагоги) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса.

Краткая история школы

Средняя школа №5 образовалась в 1950г. Первый директор школы №5 – Бакумов Н.С. (с 11 августа 1950 по 1960г.). Первый набор учащихся этой семилетней школы был трудным. В основном в школу шли уже взрослые люди, побывавшие на войне. Всего в школе было открыто 16 классов, в каждом из которых училось по 40-42 человека. Начинали работу 25 преподавателей. С 1960 года на должность директора школы №5 назначена – Маркачёва Н.И. В 1961 году вводятся группы продлённого дня для учащихся. С 1975 года осуществлён переход от 4-летнего к 3-летнему начальному образованию.

В 1983 году школа №5 была переведена в новое здание. Директором стал Табаков В.И.

С 1984 г. введено обязательное девятилетнее образование. С 1988 г. школа №5 начинает работать с шестилетними детьми. Появились первые признаки дифференциации.

С 1997 г. директор школы №5 Кузнецова З.А. С 1999 г. школа работает по развивающей системе Занкова Л.В. В 2001 г. школа прошла аттестацию, лицензирование и получила статус "Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5".

С 2001 года работает научное общество учащихся "Эрудит". В 2002 году школа становится реализатором программы "Школа здоровья". С 2006 года открыты 10 классы информационно-технологического профиля. Кабинеты математики и информатики оборудованы современной техникой, закупленной на средства, полученные в рамках реализации национального проекта «Образование». В 2007 году приняла обучающихся 10 класса социально- гуманитарного профиля.

На сегодняшний день школа представляет собой муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №5 Краснооктябрьского района Волгограда. На основании постановления администрации Волгограда от 04.07.2013 г. № 1171 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы - детского сада № 6» с 19.09.2013 функционирует структурное подразделение «Радуга».

Управление образовательным учреждением осуществляет директор Кузнецова Зоя Александровна - Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ.

**Общая характеристика участников образовательного процесса
Сведения об обучающихся.**

Наименование информации	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее количество обучающихся	150	398	397	100	1045
Количество классов (групп)	6	17	17	4	44
Средняя наполняемость	25	23	23	25	24
Количество групп продленного дня	-	2	2	-	4
Средняя наполняемость ГПД	-	30	19	-	25

Динамика численности обучающихся

Численность контингента обучающихся очной формы обучения по каждому уровню образования	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
- дошкольное образование					150
- начальное общее образование;	256	314	352	384	398
- основное общее образование;	307	318	341	390	397
-среднее (полное) общее образование;	103	91	98	116	100
ИТОГО по школе:	666	723	791	890	1045

Информация о педагогах

1. Образовательный уровень:

- имеют высшее образование (количество) - 57, из них педагогическое - 52
- неполное высшее - 1
- имеют среднее специальное -13

2. Квалификационный показатель профессионализма:

- имеют 1-ю квалификационную категорию (количество) - 9
- имеют высшую квалификационную категорию (количество) - 23

3. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):

Заслуженный учитель РФ - 2

Наградной знак "Отличник народного просвещения" - 1

Наградной знак "Почетный работник образования" - 10

Почетная грамота Министерства образования РФ - 5

Сведения об обучающихся

Число групп, классов-комплектов составляет - 44

Из них:

групп дошкольного образования - 6; в них воспитанников - 150 чел.

1-4 классы - 17 классов-комплектов; в них обучается - 398 человек.

5-9 классы – 17 классов-комплектов; в них обучается - 397 человек.

10-11 классы - 4 класса-комплекта; в них обучается – 100 человек.

Категории	Всего
Всего обучающихся в МОУ СОШ № 5	1045
Всего родителей в ОУ	1625
Количество обучающихся:	
- в семьях опекунов	11
- в неполных семьях	218
- в многодетных семьях	55
- в малообеспеченных семьях	239
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	3
Обучающихся - инвалидов	14
Всего обучающихся, состоящих на учете:	
из них на учете в КДН и ЗП	6
из них на учете в ПДН	0
из них на внутришкольном учете	8
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3

Сведения о детских объединениях

№	Название объединения	Сведения о руководителе объединения	Члены объединения (классы, возраст)	Количество членов объединения
1	Ритм	Внучкова К. С.	5-10 классы (10 - 17 лет)	349

Сведения о кружках (секциях)

№	Руководитель кружка (секции)	Название кружка (секции)	Количество обучающихся, посещающих кружок (секцию)				Возрастные рамки обучающихся, посещающих кружок (секцию)
			всего	из них на учете в КДН и ЗП ПДН	из них на ВШУ	из семей, состоящих на учете в районном банке данных	
1.	Беспалая Лидия Ивановна	Студия «Вдохновение»	40	-	-	-	8-17
2.	Попов Александр Валерьевич	«Все начинается с ритмики»	14	-	-	-	9-15
3.	Прокопенко Светлана Георгиевна	«Зеленый патруль»	24	-	-	-	13-14
4.	Логвинова Екатерина Сергеевна	«Занимательная информатика»	26	-	-	-	11-12
5.	Шевченко Яна Владимировна	Баскетбол	15	-	-	-	7-10
6.	Тихомирова Елена Владимировна	Волейбол	24	-	-	-	7-13
7.	Иванченко	«Юный	14	-	-	-	10-13

	Наталья Юрьевна	натуралист»					
8.	Селиванова Анастасия Геннадьевна	«Путешествие по англоязычным странам»	20	-	1	-	10-11
9.	Хроленок Аксана Геннадьевна	Юный инспектор движения	14	-	-	1	11-12
10.	Хроленок Аксана Геннадьевна	Клуб интернациональн ой дружбы	12	1	1	-	11-12

Система взаимодействия образовательного учреждения с другими учреждениями, ведомствами, организациями

Социальный статус обучающихся.

Результаты социометрических обследований показали социальный статус семей обучающихся:

Полные семьи – 677 (детей)

Неполные семьи – 218 (детей)

- в разводе – 153 (детей)
- матери – одиночки – 65 (детей)

лишены свободы – 1

многодетные семьи – 38 семей (455 детей)

малообеспеченные семьи – 2939

опекаемые дети - 11

сироты – 2

дети с хроническими заболеваниями – 37

дети-инвалиды – 14

дети инвалидов – 9

дети пенсионеров - 710

дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС - 0

дети беженцев - 3

дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий- 0

дети, требующие дополнительного педагогического внимания - 30

дети, стоящие на ВШУ - 8

дети, стоящие на учете в ПДН - 0

дети, стоящие на учете в КДН - 6

социально-неблагополучные семьи – 3 (4 ребенка).

В настоящее время значительная часть родительской общественности занимает позицию, переходную от пассивного к активному отношению к школе, начинает осознавать себя в роли потребителей образовательных услуг, что является потенциалом внешней мотивации обучения обучающихся.

У родителей присутствует ярко выраженный интерес к профессиональной ориентации и социальной адаптации школьников. Родители высказывают запрос на специализацию и профилизацию в старших классах, проявляют заинтересованность в постоянной занятости детей как возможности ограждения ребенка от нежелательного влияния улицы.

Образовательные программы, реализуемые в МОУ СОШ №5 в 2012/2013 учебном году.

Содержание образования в МОУ СОШ № 5 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума. Школа

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения;
- предоставляет возможность получения общего образования в специальных (коррекционных) классах VII вида, общеобразовательных и профильных моделях.

Срок усвоения образовательных программ:

дошкольное образование - 4 года,
начального общего образования – 4 года,
основного общего – 5 лет,
среднего (полного) общего – 2 года.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом:

<u>Дошкольная ступень</u>	<u>I ступень:</u>	<u>II ступень:</u>	<u>III ступень:</u>
«Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду» (В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина)	филология; математика; окружающий мир; физическая культура; искусство; технология	филология; математика; естествознание; обществознание; физическая культура; искусство; технология.	филология; математика; естествознание; обществознание; физическая культура; технология.

Получение начального общего образования осуществляется по трём образовательным моделям:

- «Перспективная начальная школа» (научный руководитель Р.Г.Чуракова)
- «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова)

Учебный план 1-х классов начального общего образования МОУ СОШ №5:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
 - отражает особенности образовательной программы начального общего образования модели «Начальная школа XXI века».

Основное общее образование реализуется по стандартным образовательным программам.

Учебные планы МОУ СОШ №5 реализуют программы среднего (полного) общего образования на базовом, профильном уровнях (математика, информатика, русский язык, литература, история и обществознание, география, биология, химия, технология).

МОУ СОШ № 5 является экспериментальной площадкой по выполнению исследовательского задания **ВГАПК РО** (тема «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как технология сотрудничества в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения»);

В школе разработана и введена в действие Программа «Доступная среда» на 2012-2016 годы. Программа является инструментом перенастройки системы образования в целом под требования реализации государственной программы. Основная цель программы: построить и реализовать на практике модель доступной образовательной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании 2012-2013 учебного года МОУ СОШ №5 в рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Доступная среда» *оснащено следующим оборудованием:*

- компьютерное оснащение классов на сумму 76 тыс. рублей;
- программное обеспечение на сумму 86 тыс. рублей;
- установка пандуса и ремонтные работы в учебных кабинетах, санузлах на сумму 1385 тыс. рублей, установка тактильных информационных табличек на сумму 36 тыс. рублей;
- приобретение лестничного подъемника на сумму 134 тыс. рублей;
- установка локальной сети на сумму 189 тыс. рублей;
- интерактивное оборудование на сумму 136 тыс. рублей, система голосования на сумму 78 тыс. рублей;
- усовершенствование противопожарной безопасности школы (установка светового маяка, звукового маяка, аварийного освещения) на сумму 170 тыс. рублей;
- усовершенствование антитеррористической безопасности школы (установка системы видеонаблюдения) на сумму 58 тыс. рублей;

Повышение уровня социальной интеграции детей-инвалидов в общество в нашей школе реализуется через:

1. *организацию и проведение мероприятий для создания толерантного отношения обучающихся к инвалидам, а, именно:*

- 21.09.2012г. – проведение единого классного часа по теме «Мир нужен всем»,
- 2.10.2012г. – проведение уроков обществознания в 5-х классах по теме «Люди с ограниченными возможностями» с использованием видеоматериала,
- 13.11.2012 - проведение единого классного часа, посвященного Дню слепых и слабовидящих,
- 30.11.2012г. – выступление параолимпийцев на открытии акции «Спорт против пагубных привычек»,
- 3.12.2012г.- выступление агитбригад школы, занявших 2 и 3 место в районном конкурсе агитбригад «В ритме века – быть человеком» в рамках Международного Дня инвалидов,
- реализация в течение учебного года в 1-11 классах программы «Толерантность» в воспитательном пространстве школы,
- включение в план воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов и проведение отдельных классных мероприятий, способствующих повышению уровня социальной интеграции детей – инвалидов.

2. *организацию психологического сопровождения детей – инвалидов при прохождении обучения в нашей школе – работу социально-психологической службы школы по отдельному плану. На данный момент обучающихся детей-инвалидов в нашей школе 6 человек.*

3. *информационно-методическое и кадровое обеспечение работы с детьми-инвалидами:*

- выступление главного врача МУЗ детская поликлиника №1 Дорофеева С.В. на педагогическом совете работников школы 30.08.2012г. с информацией «О развитии реабилитационной индустрии, направленной на обеспечение максимальной социализации детей – инвалидов»,
- выступление медицинского работника МУЗ детская поликлиника №1, курирующего работу МОУ СОШ №5, Терской Л.В. на совещании при директоре 3.10.2012г. с информацией «О психологических особенностях детей – инвалидов»
- разработка социально – психологической службой школы методических рекомендаций родителям обучающихся по темам «Что такое инклюзивное образование?», «Инклюзивное образование в России», «Школа – доступная среда»,
- выполнение внутришкольного плана-графика формирования необходимой системы условий реализации долгосрочной областной целевой программы на 2012-2013 учебный год,

- выполнение внутришкольного плана мероприятий по реализации долгосрочной областной целевой в 2012-2013 учебном году,
- выполнение плана заседаний рабочей группы по реализации государственной программы на 2012-2013 учебный год,
- разработка и утверждение внутришкольной программы на 2012-2016 годы «Доступная среда»,
- разработка рекомендаций к организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения,
- разработка рекомендаций к организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха,
- проведение педагогического совета 22.11.2012г на тему: «Развивающая и здоровьесберегающая образовательная среда в условиях реализации программы «Доступная среда»,
- 13.10.12г. проведение совместно с ФБОУ ВПО ВГАПКиПРО научно-практического семинара для руководителей образовательных учреждений Волгоградской области «Создание проекта индивидуальной управленческой деятельности руководителя МОУ через освоение инновационного опыта МОУ СОШ №5 в процессе стажерской практики», в частности - выступление «Управленческие решения на примере реализации программы «Доступная среда»,
- 29.11.12г. проведение совместно с ФБОУ ВПО ВГАПКиПРО научно-практического семинара для руководителей образовательных учреждений Волгоградской области «Создание проекта индивидуальной управленческой деятельности руководителя МОУ через освоение инновационного опыта МОУ СОШ №5 в процессе стажерской практики», в частности - выступление «Управленческие решения на примере реализации программы «Доступная среда»,
- 07.12.12г. проведение совместно с ФБОУ ВПО ВГАПКиПРО научно-практического семинара для руководителей образовательных учреждений республики Калмыкия «Совершенствование образовательного процесса через освоение инновационного опыта управленческой деятельности МОУ СОШ №5», в частности - выступление «Управленческие решения на примере реализации программы «Доступная среда»,
- 7.02.2013г. проведение совместно с ФБОУ ВПО ВГАПКиПРО научно-практического семинара для руководителей образовательных учреждений Волгоградской области «Совершенствование образовательного процесса через освоение инновационного опыта управленческой деятельности МОУ СОШ №5», в частности - выступление «Управленческие решения на примере реализации программы «Доступная среда»,
- 14.03.2013г. выступление на областном научно-практическом семинаре, посвященном первому опыту апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов, организованном в г.Котово, с отчетом о реализации программы «Доступная среда» за 2012год,
- организация и проведение 25.12.2012 г. Дня открытых дверей, посвященного реализации программы «Доступная среда» на базе МОУ СОШ №5.

Обеспечение доступа к информации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование в обществе толерантного отношения к инвалидам, в части *сопровождения процедуры формирования доступной среды в нашей школе* реализуется на основе выполнения внутришкольной программы «Доступная среда», а также, работы по созданию инструктивно-методических документов школы:

- рекомендации к организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата;
- рекомендации по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- рекомендации по составлению индивидуального учебного плана;
- рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности;

- рекомендации по составлению плана работы социально-психологической службы;
- рекомендации по организации работы координатора, логопеда, дефектолога;
- изменения в должностных инструкциях следующих специалистов – социальный педагог, педагог – психолог, учитель, классный руководитель;
- должностные инструкции логопеда, дефектолога;
- план работы методического объединения учителей, реализующих программу «Доступная среда».

В части *увеличения количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* приняты следующие меры:

- проведение Дня открытых дверей, посвященных реализации программы «Доступная среда» 25.12.2012г.
- размещение объявлений о наборе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех детских садах Краснооктябрьского района,
- размещение объявления о наборе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на школьном интернет-ресурсе,
- выступление на родительском собрании выпускников детского сада компенсирующего вида № 283 с презентацией внутришкольной программы «Доступная среда»,
- индивидуальная работа с родителями выпускников детского сада компенсирующего вида №178,
- индивидуальные консультации с родителями будущих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты работы на данный момент: зачисление в первый класс выпускницы детского сада компенсирующего вида №178, зачисление в первый класс 2 выпускников детского сада компенсирующего вида №283, перевод по окончании учебного года обучающегося с диагнозом детский церебральный паралич из первого класса МОУ СОШ №13, перевод по окончании учебного года обучающейся с диагнозом детский церебральный паралич из первого класса речевого интерната №6.

На основании вышеизложенного, можно сказать, что наша школа с такой инклюзивной ориентацией демонстрирует на практике эффективное средство борьбы с дискриминационными воззрениями, создает благоприятную атмосферу в сообществе, обеспечивает образование для всех. Более того, мы обеспечиваем реальное образование для большинства детей, повышаем эффективность и, в конечном счете, рентабельность системы образования.

Задачи по реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2013-2014 учебный год:

- продолжить разработку и реализацию на практике механизмы управления школой как доступной средой для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить создание банка методик и технологий, позволяющих сформировать среди обучающихся и родительской общественности толерантного отношения к инвалидам;
- апробировать педагогические технологии, методы и приемы, способствующие повышению качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых школой для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе были приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников.

Работа с кадрами: в пятых классах школы работает 17 учителей. Все учителя, работающие в пятых классах по ФГОС ООО, имеют высшее педагогическое образование, 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей – первую квалификационную категорию. В параллели пятых классов работают 4 молодых специалиста. Остальные учителя имеют стаж работы от 5 до 40 лет. 15 учителей прошли в 2012 году курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС основного

общего образования». Свиридова Д.И., заместитель директора по УВР, приняла участие 14.03.2013г. в работе областного научно-практического семинара в г.Котово по теме: «Компетентность учителя- предметника в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Первый опыт апробации». Также на базе школы были организованы совместно с ФБОУ ВПО ВГАПКиПРО четыре научно-практических семинара для руководителей образовательных учреждений Волгоградской области, республики Калмыкии «Создание проекта индивидуальной управленческой деятельности руководителя МОУ через освоение инновационного опыта МОУ СОШ №5 в процессе стажерской практики», в частности было представлено выступление заместителя директора по УВР Свиридовой Д.И. «Введение и реализация ФГОС в основной школе». Администрацией школы в течение учебного года была организована работа координационного совета и рабочей группы по вопросам реализации ФГОС в основной школе.

Успеваемость и качество обучения

Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения.

Начальная школа

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2008-2009	260	110	42 %	100%
2009-2010	315	166	53%	100%
2010-2011	352	169	48%	100%
2011-2012	379	171	62 %	100 %
2012-2013	398	142	67%	100%

Основная школа

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2008-2009	314	123	39 %	100%
2009-2010	404	99	25%	100%
2010-2011	341	130	38%	100%
2011-2012	351	139	40%	100%
2012-2013	397	179	45%	100%

Средняя школа

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2008-2009	103	38	39 %	100%
2009-2010	87	26	30%	100%
2010-2011	98	34	35%	100%
2011-2012	116	43	37%	100%
2012-2013	100	51	51%	100%

Информация о результативности участия в ЕГЭ выпускников 11 классов 2012/2013 учебного года.

предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособразованием	Сдавали ЕГЭ	Не перешагнули «порог»	Средний балл по школам в 2011	Средний балл по школам в 2012	Средний балл по школам в 2013	Максимальное количество баллов
Русский язык	36	71 человек	1 человек (1 %) Матвеева Д., 11 в – 30 б.	52	50	58	Десятериченко Д. - 98 баллов Шепелина А. – 84 бал. (учитель Гордиенко Н. В.) Донская Е. – 98 бал. Скальнова Т. - 82 бал. Марченко А. - 82 бал. (учитель Гаврилова Т. В.)
Математика	24	70 человек	0	39	41	54	Десятериченко Д. - 98 баллов Кузнецов В. – 77 баллов Кулешова О.- 74 баллов (учитель Павлова О. В.)
Информатика и ИКТ	40	7 человек	1 человека (14 %) Поспеев В., 11 б – 15 б.	69	45	63	Десятериченко Д. - 84 бал. Пахомов Т. – 71 балл Шилов Г. – 71 балл (учитель Машенцева Е.)
Биология	36	20 человек	8 человек (40 %) Прокофьева Н., 11 а -20б. Хлесткина Ю., 11 а -20 б. Яковенчук Н., 11 а - 26 б. Бабкин Н., 11 в (пр.)- 28 б. Гринюков С.,11 в (пр)-20б. Дьяченко Д, 11 в (пр)-34 б. Крендяев с., 11 в(пр)-28 б. Магамедли Т., 11 в (пр)-0б.	41	42	42	Донская Е. - 79 баллов Кулешова О. – 70 баллов Гаджиев Ф. – 71 балл (учитель Иванченко Н. Ю.)
География	37	1 человек	0	61	47	63	Шилов Г.– 63 балла (учитель Иванченко Н. Ю.)
Английский язык	20	3 человека	0	30	22	67	Карамышев С. –74 балла Кочетов И.- 82 б. (учитель Сиротина Е. А.)
Обществознание	39	57 человек	2 человека (4 %) Гаджиев Ф., 11 в (б)–21 б. Матвеева Д., 11 в (б)–21 б.	54	46	58	Кузнецов В., (пр)-93 балла Извекова В. (пр)– 88 балла Десятериченко Д. (пр) -75 балла Григорьева Ю. - 78 балла Марченко А. (пр.) - 78 балла (учитель Руженцева И. М.)
Химия	36	5 человек	0	42	29	80	Кулешова О. – 100 баллов Донская Е.-89 баллов Цой Г. - 89 баллов (учитель Кузнецова З. А.)
История	32	13 человек	2 человека (15 %) Сорокин В., 11 б - 23 б. Беспалова А., 11 в– 18 б.	47	26	57	Кузнецов В. – 98 баллов Вислова О.- 82 балла Митьков Д. - 75 баллов (учитель Руженцева И. М.)

Физика	36	27 человек	5 человек (19 %) Ефремов М., 11 а – 30 б. Юшин И., 11 а – 33 б. Арсентьев А., 11 б – 17 б. Элаев Р., 11 б – 30 б. Крендясев С., 11 в – 30 б.	41	36	46	Марченко А. – 73 балла Десятериченко Д. - 69 ба Кочетов И. – 65 баллов (учитель Бобырина Н. М
--------	----	---------------	---	----	----	----	--

По итогам 2012/2013 учебного года XI - ый класс окончили:

с золотой медалью «За особые успехи в учении» 7 выпускников XI классов: Кузнецов Виктор Владимирович, Кочетов Игорь Александрович, Марченко Андрей Сергеевич, Григорьева Юлия Алексеевна, Донская Евгения Игоревна, Кулешова Ольга Сергеевна, Цой Галина Витальевна;

с серебряной медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников XI классов: Вислова Оксана Геннадьевна, Шепелина Анна Андреевна, Заставная Полина Михайловна, Орешкина Евгения Валерьевна, Бакиров Сеймур Меджид оглы.

На «хорошо» и «отлично» - 26 человек.

9 выпускников XI классов Десятериченко Данил Андреевич, Пахомов Тимур Антонович, Сабиров Александр Салаватович, Василенко Дмитрий Александрович, Шушлебина Дарья Александровна, Скальнова Татьяна Фёдоровна, Пивень Александр Владимирович, Котова Кристина Александровна, Волкова Виктория Дмитриевна награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Дополнительное образование включает следующие направления:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-педагогическое
- Эколого-биологическое

Воспитательная система - это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся.

Цель:

Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у обучающихся потребность в самосовершенствовании ;
- обеспечить условия для максимальной самореализации каждого обучающегося;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию;
- формировать уверенность в собственных силах, целеустремлённость;
- развивать нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;
- формировать умения самовоспитания и самообразования;
- формировать гражданско-патриотические чувства;
- воспитывать потребность в нравственных поступках и делах;
- развивать творческие и организаторские способности, лидерские качества обучающихся
- воспитывать у обучающихся негативное отношение к вредным привычкам - наркомании, токсикомании, курению и алкоголизму.

Принципы построения воспитательной системы:

- системность и комплексный подход к решению поставленных задач
- личностно-ориентированный подход к воспитанию и формированию личности обучающихся

- добровольность участия обучающихся в воспитательном процессе
- особенность детской психологии - как рычаг его развития.

Можно сказать, что задачи были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет воспитательная система школы. В школе работает кафедра классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов), в которую входят 31 классный руководитель. В параллели 1-4х классов работают 12 классных руководителей, 11 имеют высшее образование (92 %). Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей (50%), первую квалификационную категорию- 5 человек (42 %), вторую квалификационную категорию- 3 учителя. В параллели 5-8х классов работают 12 классных руководителей, из них 11 учителей (92 %) имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей (75%), первую- 3 человека, вторую категорию- 1 учитель. В параллели 9-11 классов работают 7 классных руководителей, все имеют высшее образование (100 %). С высшей категорией 5 учителей (71 %), первую категорию имеют 2 человека. Что говорит о высокой квалификации, опытности воспитательного состава. Руководитель кафедры классных руководителей 9-11 классов Ситникова Т.В. возглавляет районное методическое объединение классных руководителей. Также функционирование воспитательной системы школы обеспечивают психолог, социальный педагог, 2 вожатые, 6 педагогов дополнительного образования и концертмейстер.

Большое внимание в истекшем учебном году классные руководители уделили созданию программ воспитания, которые разрабатывались в соответствии с программой воспитания школы, с учётом особенностей коллективов и педагогических ситуаций в классах. Грамотные, содержательные программы представили классные руководители Прокудина О.П., Ситникова Т.В., Заворотняя Е.В., Кузнецова О.В. Если говорить о количественных и качественных показателях воспитательной деятельности классных руководителей, то можно сделать вывод, что значительно вырос интерес к участию классных коллективов в воспитательных делах школы, района, города, области, во многом благодаря активизации работы по созданию портфолио классов.

Классные руководители школы принимают участие в конкурсах методических разработок по внеклассной работе. Необходимо отметить, что и из года в год активно публикуют свои материалы Ситникова Т.В., Хроленок А.Г., Бурдакова И.В., Кабанова Л.А., Заворотняя Е.В., Иванченко Н.Ю., Кузнецова О.В.

Разнообразные формы проведения общешкольных мероприятий в 2012-2013 учебном году способствовали поддержанию и укреплению школьных традиций, сплочению школьного коллектива. Это позволило вовлечь в организацию и проведение мероприятий максимальное количество учащихся, которые сумели разносторонне проявить свои творческие способности. Одними из самых ярких и запоминающихся мероприятий были: «День защиты детей», «Дюймовочка», «Мисс школы», «Рыцарский турнир», «Минута славы», конкурс агитбригад «В ритме века быть человеком», фестиваль инсценированной военной песни, мероприятия в рамках проведения Дня здоровья и празднования 70-летия Дня Победы в Сталинградской битве.

Высоки достижения школы в организации ученического самоуправления. В школе действует детская организация «РИТМ», которая объединяет обучающихся 1-11 классов. Охват учащихся детским движением составляет 73 %. Орган детского самоуправления- Совет старшеклассников (22 чел.). Два ученика школы принимают активное участие в работе районного детского общественного объединения.

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя кружки и секции различных направлений на платной и бесплатной основе. В школе на бесплатной основе работают 9 кружков и секций, из них физкультурно-оздоровительного направления -3, художественно-эстетического – 1, социально-педагогического– 5. Для организации кружковой и клубной работы имеются большой и малый актовый залы, помещение для занятий детской организации «РИТМ». Для занятий спортивных секций имеются 2 спортивных зала. Также физкультурно-оздоровительные занятия проводятся на спортивной площадке, где имеются

условия для игры в волейбол, баскетбол, занятий по общей физической подготовке, беговые дорожки, футбольное поле. Школа с 2004 года тесно сотрудничает с коллективом районного детского юношеского центра, который посещают ученики 1 – 4 классов в режиме группы продленного дня, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения. Три года на базе нашей школы работают СДЮСШОР № 12 (занятия по волейболу) и СДЮСШОР № 7 (занятия по баскетболу).

В сентябре 2013 г. проводился внутришкольный контроль по организации занятости обучающихся во внеурочное время, целью которого было определить количество обучающихся, пользующихся услугами дополнительного образования. По итогам проверки выявлено, что 77 % обучающихся заняты в свободное от учебы время в школьных и внешкольных кружках, секциях, клубах. Стоит отметить, что в результате работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования 100 % обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, вовлечены в деятельность различных кружков и секции, в том числе школьных.

Деятельность педагогов дополнительного образования:

- Студия «Вдохновение» была организована в 2008 учебном году на базе МОУ СОШ №5. Руководители студии Беспалая Л.И.-учитель ОБЖ и Сабо Т.А.-учитель музыки. Участники студии- мальчишки и девчонки 12-17 лет с разными характерами, взглядами, но объединяет их одно- любовь к театру. Репертуар студии разнообразен: от классики до модерна, от поэзии А.С.Пушкина до прозы А.П.Чехова, от патриотических постановок до молодежной тематики.

Коллектив студии неоднократно становился призёром и победителем районного конкурса «Детские фантазии», городских, областных конкурсов школьных театральных коллективов, международного конкурса «Гренадёры, вперед!».

Достижения театрального кружка за 2012/2013 учебный год:

Участник	Класс	Название конкурса и т. д.	Уровень	Место
Студия «Вдохновение»	8-11	Девятый Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед» в номинации «Слово о героях, слово о победах»	международный	1
Студия «Вдохновение»	7-11	Фестиваль «Детские фантазии» в номинации «Драматический театр»	район	1
Студия «Вдохновение»	7-11	Городской фестиваль «Детские фантазии» в номинации «Драматический театр»	город	1
Студия «Вдохновение»	7-11	Седьмой областной конкурс фестиваль «Памяти павших будем достойны!» в номинации «Исполнение литературно-музыкальных композиций»	область	1
Цыганская Кристина	7	Первый всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» при патронаже президента РФ. 1 июня 2012г.	всероссийский	Финалист награждена медалью
Цыганская Кристина	7	Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	район	3

- Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Реализация мероприятий плана должна была обеспечить решение следующих задач:
 - ✓ формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
 - ✓ создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
 - ✓ воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
 - ✓ сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Традиционно в очередной раз распахнулись двери школы для пожилых людей 28 сентября. В школе собралось около 50 жителей микрорайона. Всех присутствующих ждали поздравления и слова благодарности за тот опыт, что они оставили потомкам, и, конечно, за труд. Ветераны труда остались очень довольны от проведенного мероприятия. Они сами от души принимали активное участие в проведении праздника, благодарили организаторов за предоставленную им возможность встретиться всем вместе, поделиться своими впечатлениями, пообщаться между собой.

1 октября воспитанники КИДа посетили геронтологический центр, поздравили пожилых людей с праздником и вручили им подарки.

В ноябре приняли активное участие в городском конкурсе кинороликов «Волгоград-город многонациональный». Было представлено два киноролика. Просмотрев короткие фильмы о школьной дружбе детей разных национальностей и вероисповеданий, ребята ещё раз осознали, насколько многонационален Волгоград, и как надо относиться друг к другу.

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции, в МОУ СОШ №5 с 11 по 15 декабря проходили классные часы по темам «Мы – граждане великой России», «Моя Родина – Россия», «Конституция РФ» среди обучающихся 1-11 классов. Руководитель КИДа Хроленок А.Г. ко Дню Конституции провела игру «Что? Где? Когда?» для обучающихся 5-6 классов. Задачами игры были: знакомство с Конституцией РФ, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей обучающихся.

В целях воспитания формирования и развития правовой культуры и правосознания детей проводился городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права». На районном этапе проведения этого конкурса Витюнин В. достойно занял 1 место.

В 2013 году вся страна отмечала знаменательную дату- 70-летие Сталинградской битвы. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление Красной Армии под Сталинградом (операция «Уран»). Этим событиям была посвящена общешкольная линейка «Герои Сталинградской битвы», на которой ребята рассказали о мало известных героях Сталинградской битвы.

С 25.01.13 по 28.02.13 обучающиеся 1-11 классов принимали участие в акции «Вахта Памяти». Для читателей библиотеки – учеников 1 и 11 классов была проведена виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Мамаев курган» - «Память, высеченная в камне...». Экскурсию организовала библиотекарь Родионова Л.Г. Для читателей был подготовлен обзор литературы о Великой Отечественной войне. Выставка вызвала большой интерес у ребят.

2 Февраля была проведена общешкольная линейка «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти», посвященная жизни женщин в эти страшные годы. Она прошла в форме литературно – музыкальной композиции, которую подготовили и провели молодые педагоги школы. Все сказанное и увиденное не оставили равнодушными ни одного присутствующего. Учителя истории в рамках недели истории провели в каждой параллели мероприятия, посвященные 70летию Победы под Сталинградом.

Воспитанники КИДА приняли участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Бессмертие Сталинграда», где заняли призовые места.

В районном конкурсе учебных проектов «Горит на земле Сталинградской вечный огонь солдатский» Пономарева С. и Карпунин П. заняли III место, а в XII областном фестивале презентаций учебных проектов - II место.

Учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Поклонимся великим тем годам». С 1 апреля по 15 мая приняли участие в районной акции «Открытие ветерану», которая проводилась в рамках проекта «Великий подвиг сталинградцев». 7 мая на территории МОУ СОШ № 5 проходил флешмоб –акция «Спасибо за подаренный мир!». В ходе акции жители район написали свои пожелания и поздравления с Днем Победы ветеранам войны и труда на специальных бланках, изловленных руками обучающихся. 11 мая обучающиеся 7Б, 9Г класса приняли участие в интернет-уроке «Они сражались за Родину» с г. Хасавюрт.

- Дружина юных пожарников ведет свою работу уже не первый год. Программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их массово- разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской

шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожара.

- За несколько лет занятий в танцевльно-спортивном клубе «Линия танца» (руководитель Попов А.В.) воспитанники достигли высокого уровня мастерства. Участвуя в международных, российских, региональных и городских конкурсах по спортивным бальным танцам, юные танцоры становились их победителями и финалистами.

- Благодаря депутату Городского думы г. Волгограда С.Н.Коновалову, продолжается выпуск школьной газеты «О пять». Тематика школьного издания отражает проблемы повседневной жизни школы: учебу, досуг, творчество, а также вопросы жизни района, его истории и традиции.

В МОУ СОШ № 5 под руководством А. Г. Хроленок функционирует отряд юных инспекторов движения, членами которого являются учащиеся 2 - 8 классов. Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны»; дежурят на перекрестках возле школы по окончании уроков. В сентябре была проведена акция: «Письмо водителю», во время которой юидовцы раздавали письма-обращения водителям. Ежегодно в мае проводится неделя безопасности, где для учащихся 3-8-х классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют: изучению и закреплению ПДД; закреплению навыков вождения велосипеда; изучению велотехники.

**Количество обучающихся,
посещающих школьные кружки и секции в 2009-2013 учебном году.**

Направление	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей	% от общего количества детей
Физкультурно-оздоровительное	87	11	63	7	58	7
Художественно-эстетическое	25	3	15	2	15	2
социально-педагогическая	84	11	88	11	45	5
Эколого-биологическое	15	2	-	-	60	7
Всего	211	27	166	20	178	20

Основа успехов школы – в союзе с родителями. Разработанная и апробированная в рамках Года Семьи в 2008 учебном году программа совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся школы продолжала реализовываться и в этом учебном году. В рамках программы были проведены совместные праздники и конкурсы «Читать престижно», «Папа, мама, я – спортивная семья», «За честь школы», День Семьи, «Знаем свои права и выполняем обязанности», уроки семейного чтения, праздничные концерты, посвященные

Дню матери, Дню отца, Дню семьи, уроки счастья в старших классах и др. Неоднократно проводились встречи родителей со специалистами различных ведомств.

Воспитательная работа планируется в соответствии с актуальными проблемами современного общества. Так, 2013 год был объявлен годом защиты окружающей среды. Сотрудники школы, ученики, их родители, общественность активно приняли участие в акции «Чистый город».

Мероприятия, проведённые в рамках акции:

- уборка территории школы от мусора и листвы
- конкурс презентаций на тему: «Чистый город своими руками!»
- конкурс газет и буклетов: «Волгоград – город моей мечты»
- конкурс рисунков: «Мы за чистый город»
- подготовка клумб для высадки рассады цветов
- сбор пластиковых бутылок
- акция: «Собери макулатуру, прояви свою культуру», в результате которой было собрано 4 тонны макулатуры.
- при материальной поддержке депутата Сергея Николаевича Коновалова и совместно с общественностью на территории школы было высажено около 80 саженцев деревьев: ивы (кудрявая и красная), дубы, берёзы, акации.
- обучающиеся совместно с учителями разработали проекты клумб и высадили около 500 корней рассады цветов, произведена покраска уличного спортивного оборудования и ограждений клумб. В результате было оформлено 5 больших и 40 маленьких клумб.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности спланирована в соответствии с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с постановлением Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», с решением Министерства Образования РФ «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-18 лет, не обучающихся в ОУ» и других нормативных документов.

Для осуществления совместной работы по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений, а также предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ОУ разработаны планы деятельности по этим направлениям на 2012-2013 учебный год, которые были согласованы с соответствующими органами.

Систематически (1 раз в месяц) заседает совет профилактики правонарушений, велись протоколы заседаний. Регулярно проводились рейды (40 рейдов) по микроучастку в семьи подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, а также в семьи, испытывающие затруднения в воспитании детей (всего посещено 108 семей) с последующим отчетом и оформлением актов посещения.

Успешно проходили межведомственные районные рейды по микроучастку школы при участии инспекторов ОПДН ОУУП ОП №2, представителей КДН и ЗП, ДНД.

В течение года сотрудниками ОПДН ОУУП ОП №2 проводились профилактические индивидуальные и групповые беседы с обучающимися школы. В октябре и апреле прошли Дни профилактики, в рамках которых прошли лекции с привлечением специалистов заинтересованных ведомств на темы: «Преступление, правонарушение, проступок», «О правилах поведения в общественных местах, вреде наркомании и об ответственности подростков», «Закон и подросток», «Виды ответственностей перед законом».

Ежегодно в октябре, ноябре и апреле в МОУ СОШ №5 проходят тематические месячники.

На протяжении всего октября 2012 г. проходила выставка библиотечного фонда «Права и обязанности человека и гражданина!». В рекреации школы был оформлен информационный стенд. Был подготовлен и вышел в печать специальный тематический выпуск школьной газеты «О'пять» по профилактике асоциального поведения. 19 октября 2012 г. прошел школьный тур конкурса агидбригад по профилактике правонарушений среди обучающихся 8-11 классов.

Была организована просветительско-профилактическая работа с родителями обучающихся МОУ СОШ № 5. На общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков» были приглашены специалисты ГБУ СО «Семья» и наркологического кабинета Краснооктябрьского района (400 чел.)

В октябре 2012 г. в МОУ СОШ №5 классными руководителями 5-8 классов проведены тематические уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!». Состоялась акция «Минута телефона доверия», в рамках которой обучающиеся 1-8 классов были ознакомлены с информацией о местном и региональном Телефоне Доверия. Была организована раздача листовок обучающимся, запись обучающимися Телефона Доверия в дневники и мобильные телефоны. В период осенних каникул (с 09.10.12 г. по 13.10.12 г.) на базе МОУ СОШ № 5 в рамках ГПЛ «Улыбка» функционировал отряд социально-психологической поддержки «Доверие». Отряд социально-психологической поддержки был создан с целью организации досуговой деятельности в период каникул обучающихся МОУ СОШ № 5, состоящих на учетах различного вида и из семей, попавших в ТЖС и СОП (12 чел.). Социальный педагог и педагог-психолог осуществляли свою работу согласно разработанной программе, целью которой являлось: 1) Расширение осведомленности несовершеннолетних в области права и повышение личностной ответственности за свои действия, предусмотренные законодательством РФ. 2) Развитие у детей и подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активизация механизмов самопознания, самовыражения.

На протяжении всего учебного года осуществлялась популяризация идей толерантности и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся МОУ СОШ №5. Организованы: диспут «Культура мира без насилия», тематический урок рисования «Богатое разнообразие национальных костюмов», акция «Спорт против национальной нетерпимости» (школьный футбольный матч), единые классные часы («Урок толерантности», «Толерантность и я», «Мир толерантности», правовые часы «Права и обязанности школьника»), уроки толерантности («Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам дано лучше знать друг друга», «Уроки эффективного общения»). В феврале и апреле 2013 г. состоялись Дни профилактики, в рамках которых организованы индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов со следователем СО-2 СУ УМ ВД России по г. Волгограду Кобловым М.В., Федоровым А.Н. подполковником полиции ГУ МВД России по Волгоградской области, и.о. начальника отдела № 7 УЭБиПК, специалистами областного центра «Семья».

СПС школы на протяжении 2012-2013 учебного года организовала работу с педагогическим коллективом с целью психологического просвещения педагогов. Проведены тематические лектории: «Инклюзивное образование. Социально-психологический аспект», «Раннее выявление кризисных состояний у детей и подростков», «Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде», «Защита детей от жестокого обращения» с показом презентации и раздачей информационных листовок.

Справка
о состоянии профилактической работы с обучающимися
МОУ СОШ №5 состоящими на ВШУ и учёте в ОПДН ОУУП ОП № 2
за 2012 – 2013 учебный год

На 25 мая 2013 года состоят на учете

- внутришкольном: 8 чел.

Из них: учащихся: 1-4 кл. - 1 чел.;

учащихся: 5-9 кл. – 5 чел.; учащихся: 10-11 кл. – 2 чел.;

- в ОПДН ОУУП ОП №2: 1 чел.;

Из них: учащихся: 1-4 кл. - 0 чел.;

учащихся: 5-9 кл. – 1 чел.;

учащихся: 10-11 кл. – 0 чел.

Вид учета	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Начало года	Конец года						
ОПДН ОУУП ОП №2	4	3	2	2	1	2	1	1
внутришкольный	11	14	7	14	11	8	6	8

В школе на протяжении всего учебного года осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, проживающими на микроучастке ОУ. Ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Осуществляется контроль за досуговой деятельностью обучающихся, в том числе и детей, состоящих на различных видах учета.

В школе на протяжении всего учебного года осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, проживающими на микроучастке ОУ. Ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Осуществляется контроль за досуговой деятельностью обучающихся, в том числе и детей, состоящих на различных видах учета. В летний период организованы профилактические мероприятия для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП в центр профилактики «Перспектива» (интеллектуальная игра «Пески времени», «Мирное русло», занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику агрессивного поведения, занятия в тренажерном зале «Мир спорта»). За каждым обучающимся, состоящим на различных видах учета закреплены наставники из числа администрации.

Работа по оказанию социальной поддержки обучающимся в 2012-2013 учебном году осуществлялась соответствующей комиссией в рамках деятельности Совета школы. На заседаниях комиссии по оказанию социальной поддержки обучающимся Совета школы принимались решения об обеспечении бесплатными учебниками детей, имеющих право на данную льготу, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового питания. Материально-техническая база школьной столовой (наличие современного технологического оборудования для приготовления блюд любой сложности, уютного обеденного зала) позволяет обеспечить обучающихся вкусным качественным горячим питанием в течение учебного дня. Меню составляются с учётом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в ежедневный рацион включаются продукты, обогащённые витаминами и минеральными веществами. Организовано льготное питание. Около 50 % обучающихся бесплатно получают завтраки и обеды в школе.

Контроль за организацией и осуществлением питания проводился комиссией по оказанию социальной поддержки, в состав которой входили педагоги, представители родительской общественности.

Анализируя результаты воспитательной деятельности, можно сказать, что работа велась в полном объеме, поставленные на год задачи в основном реализованы. Наиболее успешно была проведена работа по формированию здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Анализ работы библиотеки МОУ СОШ № 5 г. Волгограда за 2012/2013 учебный год.

1. Краткая справка о библиотеке:

Материально-техническая база:

Количество помещений – 2.

Общая площадь библиотеки – 71,9 кв. м.

Помещение для учебного фонда – 17,6 кв. м.

Оснащение библиотеки: 4 компьютера, 4 компьютерных стола, 1 принтер, 1 сканер, 1 ксерокс, 1 мультимедийный проектор, каталог на 20 ячеек, библиотечная кафедра, 20 стеллажей для основного фонда, 6 столов для пользователей библиотеки, 4 выставочных стеллажа. В библиотеке выделены 2 шкафа для справочной литературы.

Библиотечный персонал:

В библиотеке согласно штатному расписанию работает 1 сотрудник:

Заведующий библиотекой (образование высшее, стаж работы – 42года)

Режим работы библиотеки согласован с администрацией школы.

Акцидентные элементы библиотеки:

- Электронный алфавитный каталог и каталог на традиционных носителях.
- Систематический каталог.
- Электронная картотека учебного фонда.
- Электронный вариант СКС
- Тематические картотеки «Искусство быть здоровым», «Модернизация образования», «Страницы памяти».
- Справочно-библиографический фонд: справочники по предметам, энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» (6 т.), «Руссика», «Аванта +». Детские энциклопедии: «Что такое? Кто такой?», «Я познаю мир» и т.д.

II. Основные направления работы:

- содействовать реализации задач учебно–воспитательного процесса средствами информационных ресурсов школьной библиотеки;
- осуществлять информационное сопровождение образовательных потребностей обучающихся и педагогов в реализации концепции нового качественного образования с учетом сетевого взаимодействия и реализации ФГОС второго поколения, предпрофильного и профильного образования, индивидуального образовательного маршрута обучающихся, в работе с одаренными детьми;
- создание информационной среды в рамках реализации образовательной программы обучающихся в условиях «Здоровьесберегающего образовательного центра».
- сформировать у обучающихся библиотечно–библиографические знания и информационную компетентность, любовь к чтению, интерес к книге, как источнику интеллектуального и творческого развития;
- содействовать нравственному, патриотическому, гражданскому становлению личности обучающихся;
- повысить уровень библиотечного обслуживания за счет внедрения современных библиотечных технологий, компьютеризации информационных процессов
- создание комфортной библиотечной среды

III. Статистические данные работы библиотеки:

Состав фонда библиотеки:

Учебный год	Библиотечный фонд	Основной фонд	Основной фонд по видам издания				Учеб. издания
			Книги	Брошюры	Периодич. издания	АВД	
2011-2012	11859	8842	6650	797	1395	195	3017
2012-2013	11534	9154	6652	797	1705	195	2380

Анализ фонда показывает динамику увеличения основного фонда за счет пополнения периодическими изданиями на 310 экз. и книгами в количестве 2-х экз. Учебный фонд не удовлетворяет потребности социально – незащищенных обучающихся :при потребности 882 учебника получено 480 экз. В целом состав фонда библиотеки не отвечает потребностям пользователей библиотеки, в связи с отсутствием планомерного финансирования.

Основные показатели работы библиотеки:

- Категории пользователей библиотеки:

Учебный год	Количество учащихся	Количество пользователей	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Педагоги и другие
2011/2012	857	872	367	341	113	51
2012/201	884	884	379	387	118	48

3						
---	--	--	--	--	--	--

Все обучающиеся и педагоги являются пользователями библиотеки. Процент охвата пользователей библиотекой составляет 100%

• **Книговыдача:**

Учебный год	Всего выдано	В том числе по отделам						Учебники	CD - ROM	Периодич издания
		2	3,4,5	6\8-9	74	84	Д			
2011-2012	5852	694	776	1323	370	2003	686	2612	32	1890
2012-2013	12152	2035	1576	1719	808	4445	1569	1997	34	3796

Отмечается положительная динамика роста книговыдачи.

Книгообеспеченность пользователей библиотеки:

Ступени образования	Основной фонд		Нормативная книгообеспеченность	Фактическая книгообеспеченность		% книгообеспеченности	
	2011-12	2012-13		2011-12	2012-13	2011-12	2012-13
Начальное образование	1192	1192	29	3,2	3,1	10,9	10,8%
Основное общее образование	4426	4426	22,8	12,3	11,4	54,0	50,2%
Среднее (полное) общее образование	2235	2237	49,8	18,3	18,9	36,0	38,1%
Педагоги	989	991	20,5	19,2	20,6	94,0	100,0%

Прослеживается незначительное снижение книгообеспеченности по начальному и основному общему образованиям за счет увеличения контингента обучающихся. В среднем полном общем образовании и у педагогов отмечается повышение процента книгообеспеченности за счет уменьшения контингента. В целом фактическая книгообеспеченность далеко не соответствует нормативной обеспеченности по всем ступеням образования. Главная причина: отсутствие систематического финансирования.

Анализ работы библиотеки показал:

План работы библиотеки соответствовал программе развития образовательного учреждения.

Библиотека осуществляла информационное сопровождение образовательных потребностей педагогов и обучающихся с учетом перехода на новые образовательные стандарты.

Проводилась работа по привлечению читателей в библиотеку.

На базе библиотеки проходили внеклассные мероприятия с применением ИКТ.

Формировала библиотечно-библиографические знания, культуру чтения.

Средствами информационных ресурсов школьной библиотеки содействовала реализации воспитательного процесса в школе.

**Анализ участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
В 2012/2013 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный уровень

Количество участников I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов

Кл ас с	Р у с с к и й я з ы к	Л и т е р а т у р а	М а т е м а т и к а	И с т о р и я	О б щ е с т в о з н а н и е	П р а в о	Э к о н о м и к а	И н ф о р м а т и к а	Ф и з и к а	Б и о л о г и я	Э к о л о г и я	Х и м и я	Г е о л г р а ф и я	А н г л и й с к и й я з ы к	Ф и з к у л ь т у р а	О Б Ж	Т е х н о л о г и я	И с к у с т в о (М К Х)	И т о го
5			20					24		14				21			23		102
6			32					20						27			13		92
7	15	15	11	6	6			20	22	15			3	10			19		142
8	15	8	16	6	6			12	6	8			7	12	20	8	20		144
9	16	13	23	6	6	6	6	12	15	7	8	3	9	20	24		4	12	190
10	10	7	10	9	6	6	6		12	4	7	3	11	13	17	5	7	11	144
11	4	2	14	5	6		3		13	10		5		12	20	4	12	13	123
ито го	60	45	126	32	30	12	15	88	68	58	15	11	30	115	81	17	98	36	937

Муниципальный уровень

№	Наименование олимпиады, уровень	ФИ обучающегося, кл.	Место	Учитель
Муниципальный этап - 11				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Литература	Гахраманова Фиренгиз, 7 кл.	победитель	Ситникова Т.В.
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Литература	Кондрашова Оксана, 7 кл.	призер	Ситникова Т.В.
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Обществознание	Ефремова Валерия, 10 кл.	победитель	Кузнецова О.В.
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. ОБЖ	Гусева Наталья, 8 кл.	победитель	Беспалая Л.И.
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Право	Авакян Гаянэ, 9 кл.	победитель	Кузнецова О.В.
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Право	Луценко Ирина, 10 кл.	победитель	Кузнецова О.В.
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Русский язык	Цевашева Анастасия, 8 кл.	призер	Гаврилова Т.В.
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Технология	Железнякова Александра, 10 кл.	победитель	Бобырина Н.М.
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Технология	Скальнова Татьяна, 11 кл.	победитель	Бобырина Н.М.
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Химия	Старкова Екатерина, 10 кл.	призер	Ишкина И.Ф.
11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов. Экология	Исаева Александра, 9 кл.	победитель	Иванченко Н.Ю.

Количество победителей и призеров в сравнении с прошлым годом

	2011-2012		2012-2013		учитель
	победителей	призеров	победителей	призеров	
Русский язык		3		1	Гаврилова Т.В.
Литература		1	1	1	Ситникова Т.В.
Математика		1			
Обществознание		5	1		Кузнецова О.В.
Право			2		Кузнецова О.В.
Экология			1		Иванченко Н.Ю.

Химия				1	Ишкина И.Ф.
ОБЖ	2	2	1		Беспалая Л.И.
Технология			2		Бобырина Н.М.
<i>Всего</i>	2	12	8	3	

Количество победителей и призеров предметных олимпиад для обучающихся IV, V-XI классов

Муниципальный этап:

победителей – 8, подготовили Беспалая Л.И., Иванченко Н.Ю., Ситникова Т.В., Кузнецова О.В., Бобырина Н.М.;

призеров – 3, подготовили Гаврилова Т.В., Ситникова Т.В., Ишкина И.Ф.

Региональный (зональный) этап: участников – 5, подготовили Кузнецова О.В., Ишкина И.Ф., Иванченко Н.Ю.

Открытые, очные, заочные олимпиады

Значительное количество обучающихся 2-11 классов приняли участие в различных открытых, очных, заочных, дистанционных олимпиадах.

	3									3	
<i>Всероссийский</i>	1								1		
	2							1	2		
	3								2		

Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

№	Наименование олимпиады, уровень	ФИ обучающегося, кл.	Место	Учитель
1 место - 5				
1	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Лепилина Арина, 4 кл.	победитель	
2	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	МОУ СОШ № 5	1 место	
3	Районная олимпиада по географии среди обучающихся 6 классов.	Коробова Анастасия, 6 кл.	призер	Прокопенко С.Г.
4	5 общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Запорощенко Ольга, 7 кл.	победитель	
5	5 общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Мещерякова Екатерина, 5 кл.	победитель	
2 место - 7				
1	Районный тур олимпиады по краеведению среди обучающихся 8-11 кл. Родословие	Рогачева Анастасия, 8б	Призер, 2 место	Ситникова Т.В.
2	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Лепилина Арина, 4 кл	2 место	
3	Районная олимпиада по истории среди обучающихся 5-6 классов.	Сокова Анастасия, 5б	призер	Хроленок А.Г.
4	Районная олимпиада по истории среди обучающихся 5-6 классов.	Сапунова Ольга, 5а	победитель	Хроленок А.Г.
5	Районная олимпиада по истории среди обучающихся 5-6 классов.	Овечкин Илья, 6а	призер	Хроленок А.Г.
6	5 общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Галишникова Елизавета, 7 кл.	призер	
7	Районная олимпиада по математике	Коломеец Анна, 5б	2 место	Едалова О.В.
3 место - 14				
1	Районный тур олимпиады по краеведению среди обучающихся 8-11 кл. Биологическое краеведение	Федосова Екатерина, 8 кл.	Призер, 3 место	
2	Районный тур олимпиады по краеведению среди обучающихся 8-11 кл. Родословие	Колесникова Елена, 9 кл.	Призер, 3 место	Кузнецова О.В.
3	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Ларин Владимир, 2 кл.	3 место	
4	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Васильева Олеся, 4 кл.	3 место	
5	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Лепилина Арина, 4 кл.	3 место	
6	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Утц Владислав, 4 кл.	3 место по сумме всех заданий	
7	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Утц Владислав, 4 кл.	3 место в соревновании «Слова»	
8	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Холодная Виктория, 3 кл.	3 место в соревновании «Слова»	
9	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Холодная Валерия, 3 кл.	3 место в соревновании «Тест на	

			эрудицию»	
10	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Холодная Валерия, 3 кл.	3 место в соревновании «Слова»	
11	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Холодная Виктория, 3 кл.	3 место в соревновании «Тест на эрудицию»	
12	Муниципальный этап Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Холодная Виктория, 3 кл.	3 место по сумме всех заданий	
13	Районная олимпиада по информатике и ИКТ	Десятериченко Данил, 11а	3 место	Машенцева Е.А.
14	Районная олимпиада по информатике и ИКТ	Пахомов Тимур, 11а	3 место	Машенцева Е.А.
Городских 3 место - 3				
1	Олимпиада по философии Волгоградского государственного университета. Институт философии, социологии и права	Алексеев Илья, 9а	Диплом степени 3	Кузнецова О.В.
2	Олимпиада по философии Волгоградского государственного университета. Институт философии, социологии и права	Колесникова Елена, 9а	Диплом степени 3	Кузнецова О.В.
3	Олимпиада по философии Волгоградского государственного университета. Институт философии, социологии и права	Долганова Анна, 9а	Диплом степени 3	Кузнецова О.В.
Областных 1 место - 1				
1	Областная заочная олимпиада по культуре речи	Заставная Полина, 11б	1 место	Гаврилова Т.В.

Результаты участия обучающихся 1-11 классов в интеллектуальных конкурсах в 2012-2013 учебном году

Традиционно обучающиеся 1-11 классов принимали участие в интеллектуальных играх, турнирах, конкурсах по предметам: математика, русский язык, информатика, английский язык. Наиболее активными стали обучающиеся начальной школы, лучшие результаты на всероссийском уровне получили участники II Всероссийского блиц-турнира по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» - организатор Заворотняя Е.В., Всероссийского конкурса по математике «Эврика» – организатор Ермилова Н.Г., Всероссийского математического конкурса «Ребус» - организатор Власова Л.В., Всероссийского конкурса по русскому языку «Родное слово» - организатор Баканова В.Н.

1. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», районный – 1 место – 2, 2 место – 3, 3 место – 2; региональный – 1 место – 8
2. Всероссийский математический турнир «Зеленая математика», региональный – 2 место – 1
3. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Творческий конкурс «20 лет «Кенгуру» в номинации «Конкурс оригинальных поделок», региональный – 1 место – 2
4. Игровой конкурс «British Bulldog - YI», региональный – 3 место -1
5. II Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии», всероссийский – 1 место – 3, 2 место – 1
6. Всероссийский конкурс по математике «Эврика», всероссийский – 2 место – 1, 3 место – 1
7. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» «Школа юных волшебников» для 2-х классов, всероссийский – 3 место – 1
8. Всероссийский математический конкурс «Ребус», всероссийский – 1 место – 19, 2 место – 9
9. Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово», всероссийский – 2 место – 19, 3 место – 12

10. Международный математический конкурс «Кенгуру» 126+44+41 Лучший результат – 9 место в районе

Количество победителей и призеров

Уровень	Место	2011-2012	2012-2013									
			всего	«К И Т – компьютеры, инфо-технологии»	«Зеленая математика»	«20 лет «Кенгуру» в номинации «Конкурс оригинальных проектов»	«British Bulldog-YI»	«Путешествие по Ливинии»	«Эврика» 57 чел. 5-8 кл.	«Классики» «Школа юных волшебников» для 2-х классов	«Робус»	«Родное слово»
				26		199			57			
Районный	1		2	2								
	2		3	3								
	3		2	2								
Региональный	1	14	10	8		2						
	2	1	1		1							
	3	1	1				1					
Всероссийский	1	3	25					3			19	3
	2	2	30					1	1		9	19
	3		14						1	1		12
		21	88	15	1	2	1	4	2	1	28	34

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МОУ СОШ № 5 располагает 35 учебными кабинетами, 2 физкультурными залами (большой и малый), библиотекой, кабинетом психолога, логопеда, медицинским блоком,

столовой, методическим блоком, 2 кабинетами заместителей директора, кабинетом директора, бухгалтерией, мастерскими, актовым залом.

В 2013 году на лицевой счет МОУ СОШ №5 поступило:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания из вышестоящих бюджетов поступило в сумме 27311370,00 рублей. Денежные средства были потрачены на:
-- выплату заработной платы и начисления сотрудникам школы в сумме 26020470,00 руб.;
-- сопровождение и оплата за интернет 33000,00 руб.;
-- на приобретение оборудования 456000,00 руб.;
-- на учебные расходы 801900,00 руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета поступило в сумме 6738480,00 руб. Денежные средства были потрачены на:
-- Выплата муниципальной надбавки 1164870,00 руб.;
-- Услуги связи в сумме 17000,00 руб.;
-- Коммунальные услуги в сумме 2352020,00 руб.;
-- Работы, услуги по содержанию имущества на сумму 86100,00 руб.;
-- Прочие работы, услуги на сумму 168000,00 руб.;
-- Прочие расходы, в виде оплаты налогов, в сумме 4115360 руб.
3. Средства от приносящей доход деятельности за 2013г. Было реализовано услуг на сумму 778606,00 руб.
4. Перечень материальных ценностей, подлежащих приобретению за счет средств федерального бюджета (модернизация 2013 г.)

ВСЕГО выделено 2 050 947, 75 руб.

№п/п	Наименование		
		кол-во	сумма
1	Учебно-лабораторное оборудование	54	120000,00
2	Компьютерное оборудование	18	428129,08
3	Пополнение библиотечного фонда	637	295710,00
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся)	4	223963,88
	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования		441387,04
	ВСЕГО:		1509190,00
	Частичное восстановление ограждения		229865,27
	ВСЕГО:	713	1739055,27

Данные средства потрачены на оплату педагогам и на укрепление материально-технической базы школы.

Заключение.

Основные проблемы: расширить участие общественности в управлении образовательным учреждением, более активное привлечение к мониторингу качества предоставляемых образовательных услуг. Сохраняет актуальность вопрос материально-технического, научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями развития школы на следующий отчетный год являются: создание условий для использования новых педагогических технологий обучения и воспитания с целью формирования позитивной ориентации обучающихся на образование; содействие в обобщении и распространении эффективного педагогического опыта; гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества, совершенствование работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса образовательными программами и программами дополнительного образования с целью формирования коллективного

педагогического субъекта, как фактора воспитания компетентной личности, адаптированной к условиям социума.

Ежегодный публичный Доклад муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Краснооктябрьского района города Волгограда размещается на сайте школы <http://volg-school5.narod.ru/> с целью предоставления потребителям образовательных услуг, социальным партнерам информацию об образовательных программах, реализуемых школой, эффективности деятельности, успехах обучающихся, проблемах, требующих решения. Доклад заслушивался на педагогическом совете 26.12.2013г., Совете школы, родительских собраниях. Полученные замечания и предложения по докладу приняты к сведению.

Предложения и замечания можно передавать в электронном варианте.