

Российская Федерация  
Департамент по образованию администрации Волгограда  
Краснооктябрьское территориальное управление  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**  
400064, г. Волгоград, ул. им. Репина, 19 тел. (факс): 72-45-13

Приложение №     

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2013 г.



2013 г. № 126  
З. А. Кузнецова

План внеурочной деятельности  
(I, II, III классы)  
муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
Краснооктябрьского района г. Волгограда  
на 2013-2014 учебный год

## ***План внеурочной деятельности обучающихся I, II, III классов в 2013-2014 уч.году.***

### ***1.Общее положение***

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся первых, вторых, третьих классов. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения ФГОС НОО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, формирования у детей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. № 17785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009г. № 373»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 .05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устава МОУ СОШ № 5 Краснооктябрьского района г. Волгограда;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 5 Краснооктябрьского района г.Волгограда.

### ***2. Направления, формы организации внеурочной деятельности.***

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому. В реализации внеурочной деятельности используются следующие формы: экскурсия, факультатив, кружок, секция, «круглый стол», конференция, диспут, школьное научное общество, олимпиада, соревнование, поисковое и научное исследование. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ № 5 и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

### ***3. Модель внеурочной деятельности на первой ступени.***

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МОУ СОШ № 5 определяет оптимизационную модель во вторых, третьих классах и модель дополнительного образования в первых классах при реализации художественно- эстетического направления внеурочной деятельности (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»).

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги МОУ СОШ №5, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует и контролирует образовательный маршрут всех обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования в первых классах осуществляется возможностями образовательного учреждения дополнительного образования – МОУ ДЮЦ.

Для более эффективного обеспечения внеурочной деятельности в школе привлекаются педагоги дополнительного образования. МОУ СОШ № 5 выбирает традиционный подход к организации взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования: обучающиеся посещают кружки, секции по интересам. В режиме работы группы продлённого дня обучающиеся посещают кружки в МОУ ДЮЦ, на классных и клубных часах классные руководители и воспитатели реализуют программы общеинтеллектуального, духовно-нравственного, социального, спортивно-оздоровительного, художественно- эстетического направления внеурочной деятельности.

#### **4. План-сетка внеурочной деятельности**

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«В мире книг»	9, 30		
«Думай, считай, отгадывай»		9, 34	34
«Юный эколог»			9
«Мой мир»		17	
«Я -маленький волгоградец»		16	
«Этика: азбука добра»	9		9
«Уроки доброты»		9, 34	34
«Я пешеход и пассажир»	9		9
«Дорожная азбука»		9, 34	34
«Я становлюсь самостоятельным»		17	
«Быстрые, ловкие, умелые»		34	34
«Все начинается с ритмики!»	17		
«Умелые ручки»		34	34
«Вдохновение»	33		

#### **5. Основные направления внеурочной деятельности в I классах.**

№	Направление	Занятия, кружок.	Кол-во часов	Кадровое и методическое обеспечение
1	Общеинтеллектуальное	« В мире книг»	9ч 30ч	Классные руководители, воспитатель ГПД . <i>Программы: «В мире книг»,</i>
2	Духовно-нравственное	« Этика: азбука добра»	9ч.	Классные руководители. <i>Программа : «Этика: азбука добра».</i>
3	Социальное	« Я-пешеход и пассажир»	9ч.	Классные руководители. <i>Программа: « Я-пешеход и пассажир».</i>

4	Спортивно-оздоровительное	« Всё начинается с ритмики»	17ч.	Педагог дополнительного образования Попов А. В. <i>Программа: «Всё начинается с ритмики»</i>
5.	Художественно-эстетическое	« Вдохновение» «Вязание», « Конструирование из бумаги », «Неповторимый букет», « Шахматы».	33ч. 30ч. 30ч. 30ч. 30ч.	Педагог-организатор Беспалая Л.И. <i>Программа: «Вдохновение»</i> Руководители кружков в МОУ ДЮЦ

**6. Основные направления внеурочной деятельности во II классах.**

№	Направление	Занятия, кружок.	Кол-во часов	Кадровое и методическое обеспечение
1	Общеинтеллектуальное	«Думай, считай, отгадывай»	9ч. 34 ч.	Классные руководители, воспитатель ГПД <i>Программа: «Думай, считай, отгадывай»</i>
2	Духовно-нравственное	«Мой мир» «Я – маленький волгоградец» « Уроки доброты»	17 ч. 16 ч. 9ч. 34ч.	Классный руководитель 2А. <i>Программа «Мой мир»</i> Классный руководитель 2Б. <i>Программа «Я – маленький волгоградец»</i> Классные руководители 2В,2Г; воспитатель ГПД <i>Программа «Уроки доброты»</i>
3	Социальное	«Дорожная азбука»  «Я становлюсь самостоятельным»	9ч. 34ч.  17ч.	Классные руководители 2А,2Б; воспитатель ГПД. <i>Программа « Дорожная азбука».</i>  Классные руководители 2В,2Г. <i>Программа «Я становлюсь самостоятельным»</i>

4	Спортивно-оздоровительное	«Быстрые, ловкие, умелые»	34ч.	Воспитатель ГПД <i>Программа «Быстрые, ловкие, умелые»</i>
5.	Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	34ч.	Воспитатель ГПД <i>Программа « Умелые ручки»</i>

### 7. Основные направления внеурочной деятельности в III классах.

№	Направление	Занятия, кружок.	Кол-во часов	Кадровое и методическое обеспечение
1	Общеинтеллектуальное	«Думай, считай, отгадывай»  «Юный эколог»	34 ч.  9ч.	Воспитатели ГПД. <i>Программа: «Думай, считай, отгадывай»</i> Классные руководители. <i>Программа: «Юный эколог»</i>
2	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра» « Уроки доброты»	9ч.  34ч.	Классные руководители. <i>Программа «Этика: азбука добра»</i> Воспитатель ГПД <i>Программа «Уроки доброты»</i>
3	Социальное	«Дорожная азбука» «Я пешеход и пассажир»	34ч.  9ч.	Воспитатель ГПД. <i>Программа « Дорожная азбука».</i> Классные руководители <i>Программа «Я пешеход и пассажир»</i>
4	Спортивно-оздоровительное	«Быстрые, ловкие, умелые»	34ч.	Воспитатель ГПД. <i>Программа «Быстрые, ловкие, умелые»</i>
5.	Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	34ч.	Воспитатель ГПД. <i>Программа « Умелые ручки»</i>

### 8. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Общеинтеллектуальное.** Это направление представлено занятиями «*В мире книг*» - в первых классах; «*Думай, считай, отгадывай*» - во вторых, третьих классах, «*Юный эколог*» - в третьих классах.

«*В мире книг*» — занятия, направленные на расширение читательского пространства и обогащение опыта школьника-читателя. Учащиеся практически знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Одним из компонентов содержания факультатива является практическое знакомство с библиотеками, их

видами и функциями. Дети учатся пользоваться каталогом, свободным библиотечным фондом, выполнять роль «библиотекаря»: обслуживать читателя-одноклассника, заполнять каталожную карточку, писать отзывы и аннотации на прочитанные книги. Занятия проводит классный руководитель (9ч) на классных часах, воспитатель (30ч) в режиме работы ГПД.

«*Думай, считай, отгадывай*» — занятия, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры. Занятия проводятся воспитателем (34ч.) в режиме работы ГПД во вторых и третьих классах, классным руководителем вторых классов (9ч) на классных часах.

«*Юный эколог*»- занятия, которые расширяют экологические представления обучающихся, углубляют теоретические знания в области экологии, формируют ряд основополагающих экологических понятий; обеспечивают более широкой и разнообразной практической деятельностью обучающихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, города Волгограда. В целом эта программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности обучающихся начальной школы. Основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы, экскурсии, опыты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность. Занятия проводит классный руководитель третьих классов (9ч) на классных часах.

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено занятиями: «*Этика: азбука добра*» - в первых и третьих классах., «*Мой мир*», «*Маленький волгоградец*» - во вторых классах, «*Уроки доброты*» - во вторых и третьих классах.

«*Мой мир*»- занятия, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное развитие, приобщают детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства, воспитывает нравственные ценности, толерантность, правильную оценку событий, происходящих в окружающем мире. Реализуется программа классным руководителем (17ч) на классных часах.

«*Маленький волгоградец*»- занятия, которые обогащают обучающихся знаниями о родном крае, воспитывают любовь к нему, формируют гражданскую позицию. Они играют существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Реализуется программа классным руководителем (16ч) на классных часах.

«*Этика: азбука добра*», «*Уроки доброты*» — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Занятия «*Этика: азбука добра*» проводит классный руководитель первых, третьих классов на классных часах, «*Уроки доброты*» классный руководитель вторых классов (9ч) на классных часах, воспитатель в режиме работы ГПД во вторых и третьих классах.(34ч)

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено занятиями: «*Я — пешеход и пассажир*»- в первых и третьих классах, «*Я становлюсь самостоятельным*» - во вторых классах.

Занятия «*Я — пешеход и пассажир*», «*Дорожная азбука*» обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД. Занятия «*Я —*





а  
л  
ь  
н  
о  
е  
н  
а  
п  
р  
а  
в  
л  
е  
н  
и  
е

1	« В мире книг» 1 класс	- расширить читательское пространство, -обогатить опыт школьника-читателя, - учить находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях, -учить пользоваться каталогом, свободным библиотечным фондом, выполнять роль «библиотекаря»: обслуживать читателя-одноклассника, заполнять каталожную карточку,	30ч 9ч	пят. чет.	еженедельно 3	Воспитатель ГПД.  Классный руководитель.
2	«Думай, считай, отгадывай» 2,3 класс		34ч 9ч	пон втор,чет.	еженедельно 2	Воспитатель ГПД.  Классный руководитель.
3	«Юный эколог» 3 класс		9ч	чет.	1	Классный руководитель.

		<p>писать отзывы и аннотации на прочитанные книги.</p> <p>- формировать у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта,</p> <p>- учить понимать значимость владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира,</p> <p>- способствовать умению выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов,</p> <p>- развивать вычислительные навыки, логическое мышление</p> <p>-расширять экологическ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ие представле ния обучающих ся, - обеспечить более широкой и разнообраз ной практическ ой деятельност ью обучающих ся по изучению и охране окружающе й среды микрорайон а, района, города Волгограда, -обеспечить более надежные основы экологическ ой ответственн ости обучающих ся начальной школы.				
<b>II. Духовно-нравственное направление</b>						
1	«Этика:азбу ка добра» 1,3 класс	-обогащить обучающих ся знаниями о родном	9ч	чет	2, 2	Классный руководите ль.
2	«Уроки добро- ты» 2,3 класс	крае, - формирова ть нравственн ые качества у обучающих ся при изучении	9ч 34ч 17ч	чет втор  чет	4 еженедельн о	Классный руководите ль 2В,2Г.  Воспитател ь ГПД.

3	«Мой мир» 2 класс	историко-культурного наследия малой родины; - воспитывать любовь к родному краю, формировать гражданскую позицию	16ч		1 и 3	Классный руководитель 2А.
4	«Маленький волгоградец» 2 класс	- расширять представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. - развивать умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. - формировать общую культуру обучающихся, -приобщать		чет	1 и 3	Классный руководитель 2Б.

		<p>детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства</p> <p>- воспитывать нравственные ценности, толерантность, правильную оценку событий, происходящих в окружающем мире.</p> <p>- обогатить обучающихся знаниями о родном крае,</p> <p>- формировать нравственные качества обучающихся при изучении историко-культурного наследия малой родины;</p> <p>- воспитывать любовь к родному краю, формировать</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ь гражданску ю позицию					
<b>III. Социальное направление</b>							
1	« Я-пешеход и пассажир» 1,3 класс	- обеспечивать расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте.	9ч.	чет	1, 3		Классные руководители.
2	«Дорожная азбука» 2,3 класс		9ч	чет	4		Классные руководители 2А,2Б.
3	«Я стану взрослым самостоятельно» 2 класс	- формировать у обучающихся осознанное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности, - способствовать приобретению знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни	34ч 17ч	сред	еженедельно 1 и 3		Воспитатель ГПД.  Классные руководители 2В.2Г.

		условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.				
<b>IV. Спортивно-оздоровительное направление</b>						
1	«Все начинается с ритмики!» 1 класс	-развивать эмоциональность, музыкальный слух, координацию движений, внимание обучающихся.	17ч.	втор	1 и 3	Педагог доп. образования Попов А.В.
2	«Быстрые, ловкие, умелые» 2,3класс.	-развивать координацию и точность движений, быстроту двигательной реакции, ориентировку в пространстве, - воспитывать интерес к физической культуре, к здоровому образу жизни	34ч.	чет.	еженедельно	Воспитатель ГПД.
<b>V. Художественно- эстетическое направление</b>						
1	«Вдохновение» 1 класс	-развивать творчество обучающихся, - формироват	33ч	сред	еженедельно	Педагог-организатор Беспалая Л.И.

2	«Умелые ручки» 2,3 класс	ь общую культуру,	34ч	пят	еженедельн о	Воспитатель ГПД.
3		MOY ДЮЦ: «Вязание»,	120ч	пон-чет	еженедельн о	
4		«Конструирование из бумаги»,				
5		«Неповторимый букет»,				
6		«Шахматы»				
		приобретать знания и практику в области театрального искусства				
	-научить ребёнка работать с различным материалом					
	-обучить техники изготовления поделок: лепка, грунтовка, роспись, шитьё и т.д.					
	- развивать художественно-эстетические способности,					
	- воспитывать творческую личность, уважительное отношение к результатам труда.					
<b>Итого: 18 занятий</b>						



