

Российская Федерация
Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
400064, г. Волгоград, ул. им. Репина, 19 тел. (факс): 72-45-13

Приложение № 1

Принят
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2013 г.



Утвержден
приказом от «30» авг 2013 г. № 126
Директор З. А. Кузнецова

План внеурочной деятельности
(V, VI классы)
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
Краснооктябрьского района г. Волгограда
на 2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности основного общего образования (V, VI классы) МОУ СОШ № 5 на 2013-2014 учебный год

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 разработан на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 №1897);
- приказа Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;
- примерной образовательной программы основного образовательного учреждения, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации ведения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устава МОУ СОШ № 5 Краснооктябрьского района г. Волгограда;
- Образовательной программы МОУ СОШ № 5 Краснооктябрьского района г. Волгограда;

Особенности плана внеурочной деятельности обучающихся (V, VI классы) МОУ СОШ №5

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся в нашей школе объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность сформирована таким образом, чтобы создать условия, необходимые для формирования успешной, гармоничной личности; для развития талантов школьников.

Составляющие успешной личности можно представить схематично:



Процентное увеличение одной из представленных составляющих успешной личности приводит к дисгармонии, нестабильности. Следовательно, школьника необходимо научить создавать гармонию, планировать свою жизнь на перспективу.

В основу внеурочной деятельности обучающихся основной школы положена **идея**: Научить школьника организовывать свое жизненное и образовательное пространство, жить в гармонии с миром и самим собой, научиться планировать свой образовательный маршрут, определять приоритеты, ставить цели и задачи, планировать действия и управлять временем.

Спектр модулей внеурочной деятельности продиктован современными условиями: нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности, диктуют необходимость специальных мер для развития и усиления «Я» школьника, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе.

Освоение обучающимся спектра образовательных модулей позволяет создать необходимые условия для личностного роста, формирования навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей, осознания своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения.

Помимо образовательных модулей классными руководителями 5-6х классов реализуется план воспитательной работы как часть программы воспитания школы. При организации деятельности обучающихся по духовно-нравственному, гражданскому, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям согласно данному плану предусмотрена воспитательная работа. Не менее 34 часов в течение учебного года с обучающимися реализуются подпрограммы каждого направления на уровне класса, школы, района и т.д.

<i>Модули внеурочной деятельности</i>	<i>классы / количество часов в год</i>	
	<i>5 А, Б, В, Г</i>	<i>6 А, Б, В, Г</i>
«Духовно–правственные ценности моей малой родины»	17	17
«Школа безопасности»	34	34
«Легко ли быть пятиклассником?»	34	
«Юный натуралист»	34	34
«Разговор о правильном питании»	34	34
«Путешествие в мир английского языка»	34	
«Юный инспектор дорожного движения»	34	
«Путешествия по англоязычным странам»	34	
«Юный информатик»		34
«Занимательный английский»		34
«Я в мире прекрасного»		34

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование модуля	Цель модуля	Количество часов в неделю/год	Срок реализации модуля		Ф.И.О. преподавателя
				I полугодие	II полугодие	
I. Инвариантные (обязательные) модули						
1.	«Школа безопасности»	Создать условия для: гражданского воспитания подростка; формирования у школьников навыков охраны труда и соблюдения техники безопасности; формирования у обучающихся правил поведения и выработки психологической устойчивости при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий.	1/34	1	1	Чернышева Ю.В., Хроленок А.Г., Селиванова А.Г., Прокудина О.П.
2.	«Духовно– нравственные ценности моей малой родины»	Создать условия для: формирования нравственных качеств у обучающихся при изучении историко-культурного наследия малой родины; формирования у школьников любви к родному краю, чувства гордости за свою Родину; сохранения культурно-духовного богатства наших предков, укрепления преемственности поколений.	0,5/17	1**	1**	Чернышева Ю.В., Хроленок А.Г., Селиванова А.Г., Прокудина О.П.
ВСЕГО:			1,5	1,5	1,5	
II. Вариативные (по выбору обучающегося) модули						
1.	«Путешествие в мир английского языка»	Программа способствует: • всестороннему развитию личности школьника посредством использования лингвострановедческих материалов, направленных на ознакомление учащихся с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей разных стран; • расширению знаний учащихся об окружающем мире, о жизни своих сверстников в разных странах; • обогащению знаний учащихся в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях.	1/34	1	1	Чернышева Ю.В.
2.	«Юный инспектор дорожного движения»	Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи:	1/34	1	1	Хроленок А.Г.

		Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей среднего возраста.				
3.	«Путешествия по англоязычным странам»	Программа способствует: <ul style="list-style-type: none"> • всестороннему развитию личности школьника посредством использования лингвострановедческих материалов, направленных на ознакомление учащихся с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей разных стран; • расширению знаний учащихся об окружающем мире, о жизни своих сверстников в разных странах; • обогащению знаний учащихся в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях. 	1/34	1	1	Селиванова А.Г.
4.	«Легко ли быть пятиклассником?»	Цель программы: развитие чувства самопринятия, развитие навыков эффективного взаимодействия детей друг с другом. Задачи программы: Создание условий, обеспечивающих свободное выражение эмоциональных состояний и чувств. Осознание собственной ценности, умение принимать себя такими, какие есть. Развитие навыков совместной деятельности, общения. Снятие барьеров и страхов в процессе межличностного взаимодействия.	1/34	1	1	Давтян Э.Д.
5.	«Разговор о правильном питании»	Цель модуля «Разговор о правильном питании» — формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Задачи модуля: развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила. развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни. развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознания того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.	1/34	1	1	Иванченко Н.Ю.
6.	«Юный натуралист»	развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся при изучении биологических и экологических проблем в современных условиях; воспитание экологической культуры и ответственности за судьбу окружающей среды и человеческой цивилизации; формирование системы научных знаний, культуры природопользования;	1/34	1	1	Иванченко Н.Ю.

		привлечение обучающихся к исследовательской и творческой деятельности; формирование навыков организации исследовательской работы.				
ВСЕГО:			6	6	6	
ИТОГО:			7,5	7,5	7,5	

План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование модуля	Цель модуля	Количество часов в неделю/год	Срок реализации модуля		Ф.И.О. преподавателя
				I полугодие	II полугодие	
I. Инвариантные (обязательные) модули						
1.	«Школа безопасности»	Создать условия для: гражданского воспитания подростка; формирования у школьников навыков охраны труда и соблюдения техники безопасности; формирования у обучающихся правил поведения и выработки психологической устойчивости при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий.	1/34	1	1	Иванченко Н.Ю., Логвинова Е.С., Чемоданова Е.А., Кильдяшева Е.С.
2.	«Духовно-нравственные ценности моей малой родины»	Создать условия для: формирования нравственных качеств у обучающихся при изучении историко-культурного наследия малой родины; формирования у школьников любви к родному краю, чувства гордости за свою Родину; сохранения культурно-духовного богатства наших предков, укрепления преемственности поколений.	0,5/17	1*	1*	Иванченко Н.Ю., Логвинова Е.С., Чемоданова Е.А., Кильдяшева Е.С.
ВСЕГО:			1,5	1,5	1,5	
II. Вариативные (по выбору обучающегося) модули						
1.	«Юный информатик»	Основные цели программы: - реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий; - раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры; - развивать у учащихся информационную культуру; - создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы; - освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.	1/34	1	1	Иванченко Н.Ю.
2.	«Разговор о правильном питании»	Цель модуля «Разговор о правильном питании» — формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Задачи модуля: развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования	1/34	1	1	Иванченко Н.Ю.

		готовности соблюдать эти правила. развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни. развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознания того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.				
3.	«Юный натуралист»	развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся при изучении биологических и экологических проблем в современных условиях; воспитание экологической культуры и ответственности за судьбу окружающей среды и человеческой цивилизации; формирование системы научных знаний, культуры природопользования; привлечение обучающихся к исследовательской и творческой деятельности; формирование навыков организации исследовательской работы.	1/34	1	1	Иванченко Н.Ю.
4.	«Занимательный английский»	Программа способствует: • всестороннему развитию личности школьника посредством использования лингвострановедческих материалов, направленных на ознакомление учащихся с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей разных стран; • расширению знаний учащихся об окружающем мире, о жизни своих сверстников в разных странах; • обогащению знаний учащихся в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях.	1/34	1	1	Чемоданова Е.А.
5.	«Я в мире прекрасного»	Модуль внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, обучения учащихся музыкальной грамоте и ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.	1/34	1	1	Кильдяшева Е.С.
ВСЕГО:			5	5	5	
ИТОГО:			6,5	6,5	6,5	

1* - один час в неделю, нечетные

1** - один час в неделю, четные

